

Vous avez des inquiétudes concernant le développement de votre enfant mais vous pensez que votre anxiété trouble votre jugement :

**ne restez pas avec votre questionnement :
parlez-en à votre médecin.**

Les études rétrospectives montrent que les informations des parents sont fiables à 90% : votre médecin sait qu'il doit vous écouter. Vous avez constaté des signes d'alerte : ne retardez pas la consultation dont vous appréhendez le résultat en pensant que les difficultés s'arrangeront avec le temps, en invoquant la diversité des développements ou parce qu'un événement de vie apparaît explicatif des difficultés de votre enfant. Une altération durable du développement ouvre le questionnement : l'évènement est-il fortuit, révélateur d'une vulnérabilité préexistante, en résonance avec une période clé ? Un enfant ayant un trouble du développement n'a pas en lui les ressources pour reprendre une progression, il a besoin d'une aide pour y arriver. Plus l'aide est apportée précocement, plus votre enfant a de chances de reprendre un développement harmonieux ou de réduire ses déficiences. Attendre c'est prendre le risque d'accroître votre inquiétude ou votre sentiment d'incompétence inutilement, ce qui peut par ailleurs, perturber vos interactions avec votre enfant, compliquant davantage votre rôle de parents. Pour vous, parents, l'intervention précoce vous aidera à comprendre les besoins spécifiques de votre enfant et à accomplir pleinement votre rôle.

Vous retardez la consultation parce que vous avez peur d'être jugés ou critiqués parce que vous pensez être responsable des difficultés de votre enfant. Les troubles autistiques révèlent un dysfonctionnement cérébral ainsi que l'attestent de nombreuses études :

ce n'est pas votre faute.

Votre médecin est votre allié, vos préoccupations guideront son examen de votre enfant, vous apportant les conseils dont vous avez besoin. Votre enfant est la personne la plus importante pour vous : vous avez raison de solliciter votre médecin quand vous vous inquiétez pour lui. Retarder le dépistage, c'est retarder également la mise en place des aides pour la scolarisation de votre enfant dès son entrée en maternelle : la préparer est préférable pour obtenir un accompagnement adapté préservant son intégration sociale.

**Confier vos inquiétudes à votre médecin
ou votre pédiatre
Il réalisera le dépistage**

et vous adressera si besoin à une équipe spécialisée près de chez vous pour l'établissement du diagnostic et la définition de la prise en charge adaptée. A défaut, il vous adressera au Centre de Ressources Autisme du Poitou-Charentes à Poitiers.

L'appréhension des parents de voir confirmer les difficultés constatées est compréhensible car les représentations collectives de l'autisme restent encore négatives par manque d'informations. C'est pourquoi, des équipes spécialisées se forment dans votre région pour accueillir toutes vos préoccupations, vous informer sur les difficultés de votre enfant, vous conseiller dans vos démarches et apporter un soin particulier à l'établissement d'un diagnostic précis et fiable auquel vous serez associés.

Ces équipes spécialisées travaillent en lien avec le Centre de Ressources Autisme du Poitou-Charentes qui en coordonne les actions et apporte son appui pour la réalisation des bilans approfondis.

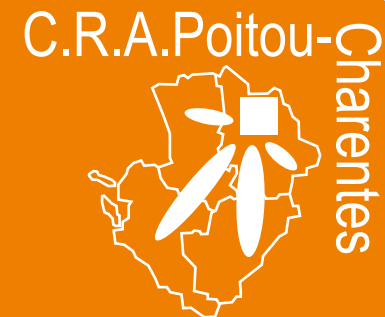
www.cra-pc.fr

C.R.A. Poitou-Charentes
Accueil, Informations au :
05.49.44.57.59

© Réalisation : Docteur Danielle Varennes.
Conception graphique Ph.C | unité multimédia C.R.A. Poitou-Charentes.



Centre de
Ressources
Autisme
& Troubles
apparentés



Les études montrent qu' **1 enfant sur 6** va connaître un problème dans son développement et que, pour **1 enfant sur 150**, ce problème de développement est un trouble autistique dénommé également trouble envahissant du développement (TED). Parce qu'il n'existe pas à l'heure actuelle de test prédictif de l'autisme infantile et des autres troubles envahissants du développement, **les parents doivent apprendre à en repérer les signes d'alerte pour agir sans délai :** une prise en charge thérapeutique et éducative si elle est précoce et adaptée, est la meilleure garantie pour qu'un enfant puisse développer son plein potentiel. **Comment votre bébé joue, apprend, vous parle et interagit avec les autres** est aussi important que sa croissance, son alimentation et son sommeil : ces données doivent faire partie de ses bilans de santé à la naissance, à quatre mois, neuf mois, un an, dix-huit mois, à l'entrée en maternelle...



Apprenez à **RECONNAÎTRE**
LES SIGNES D'ALERTE
des **TROUBLES AUTISTIQUES**
chez l'enfant de 0 à 3 ans
Et **Agissez sans attendre !**

Parents



Très tôt un Bébé se montre sociable et le manifeste à 4 mois par le regard, les sourires en réponse, son plaisir lors des soins maternels et des jeux avec ses parents, en réagissant à l'approche de ses parents et l'écoute de leurs paroles, en scrutant les visages.

Il tend les bras pour être porté vers 9 mois, aime imiter, participer aux plaisirs des autres et faire partager ses joies et découvertes vers 18 mois.

Avant l'apparition des premiers mots vers un an, un bébé est déjà dans le langage et le manifeste vers 6 mois par le babillage qui, par la suite s'enrichit d'intonations évoquant la conversation ; il le manifeste aussi par des expressions et des sons à valeur communicative, des gestes également, en apportant un jouet à ses parents, en montrant du doigt ce qui l'intéresse vers 1 an, en le désignant sur une image qu'on lui nomme vers 18 mois...

Un bébé qui se développe bien est un bébé actif, explorant les objets et l'environnement, jubilant lorsqu'il acquière une nouvelle compétence comme la marche...

0-3 ans

Les signes d'alerte suivants peuvent indiquer un risque de trouble autistique chez votre bébé.

les interactions sociales réciproques :

- Des échanges de regard rares ou absents
- Une expression sérieuse permanente sans manifestation de plaisir ou de joie
- Un manque d'intérêt et de plaisir partagés
- L'absence de réponse à l'appel de son prénom

la communication :

- Une pauvreté ou absence de gestes pour apporter, montrer, désigner du doigt ce qui l'intéresse
- Une difficulté à synchroniser la communication non-verbale avec lui ou elle : ne semble aller vers l'autre que par nécessité et apparaît centré sur ses seuls besoins.
- Une prosodie inhabituelle : marmonne, crie, voix robotisée ou saccadée ou variant du grave à l'aigu,

le jeu et les intérêts qui sont restreints et répétitifs :

- Utilise les jouets de manière inhabituelle sans véritablement jouer ex : ne s'intéresse qu'à faire tourner inlassablement les roues d'une voiture, fait des alignements...
- Présente des mouvements répétitifs des bras, des mains ou des doigts, des balancements du tronc ou de l'ensemble du corps

des bizarreries sensorielles

- Se bouche les oreilles pour certains bruits même d'intensité faible
- Ne supporte pas qu'on le touche
- Se montre insensible à la douleur
- Bizarreries alimentaires concernant la texture, la consistance ou la couleur des aliments
- Suit les raies de lumières, agite ses doigts devant ses yeux....

Le constat de deux ou plus de ces signes d'alerte doit vous faire réagir : parlez-en à votre médecin traitant ou votre pédiatre qui évaluera le risque et vous adressera à des spécialistes pour un diagnostic précis et une évaluation approfondie. Une prise en charge adaptée mise en place précocement lui donnera les meilleures chances de développer son potentiel.

Quelque soit l'âge

Signe d'alerte absolu : une perte des acquisitions ou une régression dans la communication verbale et non verbale, le comportement, les échanges et les jeux.

- Un retrait relationnel : l'enfant ne semble plus s'intéresser aux autres, n'est plus curieux de son environnement, se retranche dans sa bulle, ne répond pas quand on l'appelle.
- Un arrêt de l'orientation de la tête vers la personne qui l'appelle

- Un arrêt du langage alors qu'il prononçait quelques mots
- Un arrêt des gestes socioculturels tels que faire au revoir de la main, faire chut avec le doigt...

- Des comportements répétitifs avec des rituels, des obsessions Il s'absorbe des heures durant dans la même activité, avec le même objet de manière stérile, tourne en rond, agite ses mains ou ses doigts devant les yeux, bat des bras, sautille, marche sur la pointe des pieds...

- Des peurs intenses, incompréhensibles, dans des situations pourtant familiales...

La consultation de votre médecin ou votre pédiatre est urgente.

Agissez sans attendre

Les études rétrospectives montrent un délai de plusieurs mois voire années entre le moment où les parents ont repéré des signes précoces d'alerte et celui où un avis spécialisé est sollicité pour la première fois. Les raisons en sont diverses.