

N°H12

## PRÉVALENCE ET ÉTIOLOGIES DES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

### PRÉVALENCE

#### DES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) :

**1% de la population dans toutes les classes d'âge,**  
c'est donc un problème de santé publique.

**Sex-ratio : 1 fille pour 3 à 4 garçons**  
**Les garçons seraient plus souvent diagnostiqués que les filles,**  
ces dernières auraient une plus grande capacité à compenser leurs difficultés de communication et d'interaction sociale.

**Chez un patient avec un TSA et une déficience intellectuelle associée,** une recherche systématique de maladie associée, génétique ou métabolique, sera réalisée, orientée par la clinique : par ex. syndromes de l'X fragile, de Rett, Prader-Willi...).

### ÉTIOLOGIES

#### DES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

Les TSA sont des anomalies très précoces, d'origine probablement anténatale, du neuro-développement touchant la mise en place et l'organisation fonctionnelle de réseaux cérébraux.

Il est désormais bien établi qu'il s'agit de troubles d'origine multifactorielle avec de probables interactions entre des facteurs génétiques et environnementaux.

#### **SONT DES FACTEURS DE RISQUE :**

- ✓ Antécédents familiaux d'autisme ou autres troubles du neuro-développement
- ✓ Prématurité
- ✓ Médicaments pris pendant la grossesse : certains antiépileptiques, dont le Valproate de sodium (Depakine®...).

#### **ATTENTION, AUCUN LIEN CAUSAL AVEC L'AUTISME !**

- ✗ Les vaccinations, et en particulier le ROR (Rougeole, Oreillons, Rubéole)
- ✗ Les caractéristiques psychologiques des parents ou les modes d'éducation (en particulier les prétendues "mères trop froides" ou "trop fusionnelles"...),
- ✗ Les intolérances alimentaires (caséine ou gluten).



## POUR EN SAVOIR PLUS

**INSERM :** « Autisme, un trouble du neuro-développement affectant les relations interpersonnelles », dossier réalisé en collaboration avec le Pr Catherine Barthélémy. Mai 2018. [Consulter](#)

**HAS :**

- Troubles du Spectre de l'Autisme, signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent. Février 2018 - [Consulter](#).

---

## MENTIONS LEGALES

Cette fiche a été co-construite et validée par le groupe de travail HandiConnect « Autisme » dont les membres sont : Dr Pascaline Guérin (Association pour la Recherche sur l'Autisme et la Prévention des Inadaptations, ARAPI), Dr Stéphanie Marignier (Centre de Ressources Autisme Rhône Alpes) Dr Caroline Rouquette (Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon), Dr Djéa Saravane (Etablissement Public de Santé B. Durand), Dr Yves Contejean et Leslie Hoyau (CRA Ile-de-France), Anne Freulon (Autisme France), Jacqueline Ilic et Nora Giezek (Groupement National des Centres de Ressources Autisme), Sébastien Pautasso-Chadoutaud (Association Hand-AURA, Coordination Autisme AURA 77).

Sa réalisation et sa mise en ligne en accès libre ont été rendues possibles grâce aux soutiens de la CNSA et des Agences Régionales de Santé.

HandiConnect est un projet porté par l'association CoActis Santé et ses partenaires. Tous droits de reproduction, de représentation et de modification réservés sur tout support dans le monde entier. Toute utilisation à des fins autres qu'éducative et informative et toute exploitation commerciale sont interdites. ©CoActis Santé

Mise à jour de cette fiche : Novembre 2019

**D'autres fiches ou ressources sont disponibles sur le site**  
**[www.handiconnect.fr](http://www.handiconnect.fr) - [contact@handiconnect.fr](mailto:contact@handiconnect.fr)**